



Thème de la séquence : Sécuriser les données personnelles.

Problématique : Pourquoi et comment protéger les données personnelles de manière efficace ?

Compétences disciplinaires de Technologie :

Usages et impacts sociétaux du numérique.

Compétences de fin de cycle	Repères de progressivité : 5 ^e
Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques.	Recenser des données, les identifier.
	Identifier des règles permettant de sécuriser un environnement numérique (<i>bases de la cybersécurité</i>).
	Appréhender la responsabilité de chacun dans les dérives (<i>atteinte à la vie privée, aux données personnelles</i>).

Lien avec le CRCN

Compétences		Repères de progressivité	
C2.4	S'insérer dans un monde numérique.	Niveau 2	Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles.
C4.1	Sécuriser l'environnement numérique.	Niveau 3	Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique.
			Sécuriser ses accès aux environnements numériques.

Déroulement de la séquence

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Démarche pédagogique	Démarche d'investigation	Démarche d'investigation	Démarche de résolution de problème	
Problématique	A qui appartient ce smartphone ?	Comment protéger efficacement nos données ?	Comment sensibiliser les élèves du collège à la protection de données personnelles ?	
Activité	Rechercher l'identité du propriétaire et de son lieu de vie en utilisant le simulateur de smartphone.	Classer des mots de passe selon leur robustesse à l'aide d'un simulateur. Identifier les conditions de robustesse.	Définition des éléments à faire figurer sur le support de communication et leur mise en forme (slogan, image, contexte...)	Réalisation du support de communication.
Bilan	Notion de données personnelles	Conditions d'un mot de passe robuste	Situations de vie et cybersécurité	Cf. Synthèse de la séquence